# АННОТАЦИЯ
# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «А н д р о л о г и я»

**по направлению/специальности** 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень высшего образования «Специалитет»)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:**

Сформировать у студентов знания о заболеваниях мужской половой системы , причинах мужского бесплодия, факторах способствующих развитию половых расстройств у мужчин, а также о современных методах диагностики и лечения в андрологии.

**Задачи:**

Сформировать у студентов понимание об эмбриогенезе мужских половых органов.

Представление о гормональной регуляции мужского организма.

Дать представление об основных понятиях сперматологии.

Сформировать знания о механизмах развития мужского бесплодия и половых расстройствах у мужчин.

Обучить студентов методам профилактики и метафилактики мужского бесплодия и половых расстройств у мужчин.

Сформировать у студентов представление о климактерических расстройствах у мужчин.

Научить студентов правильно диагностировать и оказывать лечебные мероприятия больным с заболеваниями мужской половой системы.

Основным акцентом преподавания андрологии является изучение заболеваний мужской половой системы и их осложнений (нарушение сперматогенеза, патология спермы), особенности метаболизма и гормональной регуляции мужского организма, изучение патогенеза нарушений половой функции.

## 2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Андрология» относится к базовой (обязательной) части блока 1 дисциплины по выбору специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (2015 г.) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия» раздела Б1.В.ДВ.6.3, утвержденного ректором Ульяновского государственного университета. Изучается на 5 курсе в 9 семестре.

**Дисциплина основывается на знаниях, полученных в результате освоения следующих дисциплин:** биология, анатомия, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, эмбриональное развитие тканей организма, психология и педагогика

врачебной деятельности, нормальная физиология, микробиология, вирусология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, иммунология, физиология висцеральных систем, гигиена, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, пропедевтика детских болезней, патологическая анатомия, клиническая анатомия, основы формирования здоровья детей, топографическая анатомия и оперативная хирургия, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, факультетская хирургия, урология, дерматовенерология, оториноларингология, неврология, медицинская генетика, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология, детская хирургия, стоматология, неонатология, нейрохирургия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения раздела дисциплины студент должен:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| **1.** | **ПК-5** | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Строение и функции мужских половых органов. Пороки развития мужской половой системы, диагностика, методы коррекции. Железы внутренней секреции участвующие в развитии и фукционировании мужской половой системы. Причины и патогенез мужского бесплодия. Патологические изменения в спермограмме. Причины, патогенез, клинику и диагностику | Интерпретировать спермограмму. Диагностировать воспалительные заболевания органов репродуктивной системы у мужчин и болезни предстательной железы. Диагностировать причины возникновения мужского бесплодия и половых расстройств у мужчин. | Пальпацией органов мошонки и полового члена.Ректальным исследованием предстательной железы. Взятие мазка из уретры и секрета предстательной железы и их интерпретация. Интерпретацией спермограммы. Интерпретацией анализов при заболеваниях |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | половых расстройств у мужчин. Клинические проявления климактерических расстройств у мужчин. | | передающихся половым путём ( РИФ, ДНК ПЦР, ИФА).<br><br>Оценка данных УЗИ и доплерографии при заболеваниях органов мошонки и полового члена. Оценка данных ТРУЗИ при заболеваниях предстательной железы Интерпретация гормонов крови ( тестостерон, ФСГ, ЛГ, пролактин). |
| **2.** | **ПК-6** | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 | Пороки развития мужской половой системы. Причины мужского бесплодия. Причины половых | Диагностировать пороки развития мужской половой системы. Диагностировать виды мужского бесплодия. Диагностировать виды половых | Физикальными методами оценки наружных половых органов, стадий полового развития, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | расстройств у мужчин. Клинические проявления климактерических расстройств у мужчин. | расстройств у мужчин. Диагностировать климактерические расстройства у мужчин.<br><br>Интерпретировать данные спермограммы. Диагностировать воспалительные заболевания органов репродуктивной системы у мужчин и болезни предстательной железы. | типов телосложения. Интерпретацией содержания гонадотропных и половых гормонов в крови и их метаболитов с мочой. Визуализацией тестикул и простаты у мальчиков (ультрасонография) Дифференциальной диагностикой структурных аномалий яичек, синдромом феминизирующих яичек; вторичных нарушений функции яичек. Методами диагностики воспалите |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | льных заболеваний половых органов мальчиков.Методами диагностики повреждений половых органов у мальчиков.Методами лабораторной диагностики при задержке полового развития у мальчиков и подростков.Методами диагностики половых расстройств у подростков. Объективными и лабораторными методами оценки мужского бесплодия. |
| 3. | **ПК-8** | Способность к определению тактики ведения пациентов с | Аномалии мочеиспускательного канала: гипоспадия, | Проводить диагностику аномалий мочеиспускатель | Хирургическим лечением аномалий |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | различными нозологическими формами (ПК-8). | эписпадия. Воспалительные заболевания мочеиспускательного канала, предстательной железы, органов мошонки, семенных пузырьков, полового члена. Повреждения мочеиспускательного канала, органов мошонки, полового члена. Половые расстройства у подростков: эректильная дисфункция, нарушения эякуляции. Инфекции гениталий подростков. Варикоцеле, гидроцеле, кисту семенного канатика, кисту придатка яичка. Виды мужского бесплодия. | ного канала: гипоспадии, эписпадии. Диагностировать Воспалительные заболевания мочеиспускательного канала, предстательной железы, органов мошонки, семенных пузырьков, полового члена. Оценить степень повреждения мочеиспускательного канала, органов мошонки, полового члена. Диагностировать половые расстройства у подростков: эректильную дисфункцию, нарушения эякуляции. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику инфекций гениталий подростков. Диагностировать варикоцеле, гидроцеле, кисту семенного канатика, кисту придатка яичка. Диагностировать мужское бесплодие. | мочеиспускательного канала: гипоспадии, эписпадии. Методами консервативного и хирургического лечения воспалительных заболеваний мочеиспускательного канала, предстательной железы, органов мошонки, семенных пузырьков, полового члена. Методами консервативного и хирургического лечения повреждений мочеиспускательного канала, органов мошонки, полового члена. Консервативными методами лечения половых |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | расстройств у подростков: эректильной дисфункции, нарушения эякуляции. Консервативными методами лечения инфекции гениталий Оперативными методами лечения варикоцеле, гидроцеле, кисту семенного канатика, кисту придатка яичка. Консервативными методами лечения мужского бесплодия. |

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение практических занятий; контактная работа обучающихся с преподавателем в симуляционном центре

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов по дисциплине приняты следующие методики:

1. Работа в малых группах
2. Метод Портфолио.
3. Групповое обсуждение
4. Методика «Попс-формула» (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие, вывод)

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос на каждом занятии по изучаемой теме, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: -реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет по разделу